Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.5. Экономический анализ в международных исследованиях

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор А.В. Козлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономический анализ в международных исследованиях является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования	З. знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У. умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н. владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	.Международные отношения и экономическая наука Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	21	2	2	8		Тест по эволюции экономической науки
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	21	2	2	8		Тест Рыночный механизм
3	Теория производства, издержек и прибыли	21	2	2	8		Проверочная работа по теории фирмы
4	Конкурентная структура рынка	21	4	4	8		Тест по конркурентной структуре рынка
5	Основные направления макроэкономической политики государства на современном этапе развития международных отношений	21	2	2	8		
6	Основные макроэкономические показатели	21	2	2	8		Тест по макропоказателям
7	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	21	2	2	8		Тест по совокупному спросу
8	Инфляция и безработица	21	2	2	8		Тест по инфляции и безработице
9	Государственное регулирование экономики	21	6	4	12		Тест по государственному регулированию экономики
10	Направления исследований международной экономики: экономическая политика и экономическое	21	4	6	12		коллоквиум

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	развитие						
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Международные отношения и экономическая наука	Международные процессы в предметном поле экономической теории.. Эволюция экономической науки. Основные направления и школы экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Экономический анализ международных процессов как раздел общей экономической теории. Экономические исследования международных процессов в историческом контексте эволюции экономической мысли и экономической теории международной торговли
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория производства, издержек и прибыли	Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы.Издержки производства, прибыль
4	Конкурентная структура рынка	Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
5	Основные направления макроэкономической политики государства на современном этапе развития международных отношений	Основные направления макроэкономической политики государства. Особенности макроэкономической политики при открытой экономике.
6	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
7	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
8	Инфляция и безработица.	Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
9	Государственное регулирование	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства
10	Направления исследований международной экономики:	Особенности основных направлений макроэкономической политики государства на современном этапе развития международных отношений Экономический анализ открытости национальных экономик. Модели внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Международные отношения и экономическая наука:предпосылки, направления и специфика исследоваий.Международные процессы в предметном поле экономической теориим. Международные отношения и экономическая наука:предпосылки,
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.. Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба.Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
9	Конкурентная структура рынка.. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях мо-нополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
5	Основные направления макроэкономической политики государства. Особенности макроэкономической политики при открытой экономике.. Основные направления макроэкономической политики государства. Особенности макроэкономической политики при открытой экономике.
6	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
7	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
8	Инфляция и безработица.. Виды, причины безработицы. Борьба с безработицей. Виды, причины инфляции. Борьба с инфляцией.
9	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства.
10	Направления исследований международной экономики: экономическая политика и экономическое развитие. современные теории международных торговых отношений: основные особенности и ключевые отличия от классических теорий

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. .Международные отношения и экономическая наука Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов	Тест по эволюции экономической науки	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
2	2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Тест Рыночный механизм	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
3	3. Теория производства, издержек и прибыли	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов	Проверочная работа по теории фирмы	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, задание 2 – в 2 балла, задание 3 – в 3 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
4	4. Конкурентная структура рынка	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Тест по конркурентной структуре рынка	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
5	6. Основные макроэкономические показатели	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов	Тест по макропоказателям	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
6	7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Тест по совокупному спросу	1 вопрос - один балл (10)
7	8. Инфляция и безработица	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов	Тест по инфляции и безработице	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
8	9. Государственное регулирование экономики	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Тест по государственному регулированию экономики	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
9	10. Направления исследований международной экономики: экономическая политика и экономическое развитие	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов	коллоквиум	о основной части коллоквиума студент может набрать до 20 баллов, из них 15 баллов предусмотрено для оценки решений практических задач, оставшиеся 5 баллов — для оценки ответов на теоретические вопросы (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один балл-два вопроса.

Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования

Знание: знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы

1. .Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
2. Бюджетное ограничения потребителя. Равновесие потребителя.
3. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
4. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения.
5. Изокоста и равновесие фирмы.
6. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривые Энгеля.
7. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма субституции .
8. Модели олигополии. Формы ценообразования на рынке олигополии.
9. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла. паутинообразная
10. Монополистические конкуренции.
11. Монополия и ее виды. Естественная монополия Модель поведения монополиста на рынке.
12. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
13. Оптимум экономической системы.
14. Основы экономики. Предмет и метод.
15. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки бухгалтерские и экономические.
16. Проблемы выбора. КПВ. Закон возрастания затрат и закон убывания доходности
17. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
18. Рынок. Функции, структура и инфраструктура рынка
19. Совершенная конкуренция и ее характерные черты.

20. Ценовая дискриминация и ее виды.
21. Эволюционная и рационалистическая концепция происхождения денег. Сущность денег
22. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
23. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность
24. Эластичность спроса по цене.
25. Эффект замены и эффект дохода для нормальных товаров, некачественных товаров и товаров Гиффена

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное раскрытие вопроса,знание базовых законов экономики, умение объяснить причинно-следственный механизм экономических процессовы и явлений.

Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования

Умение: умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях
Задача № 1. .Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
Задача № 2. Бюджетное ограничения потребителя. Равновесие потребителя.
Задача № 3. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
Задача № 4. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения.
Задача № 5. Изокоста и равновесие фирмы.
Задача № 6. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривые Энгеля.
Задача № 7. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма субституции .
Задача № 8. Модели олигополии. Формы ценообразования на рынке олигополии.
Задача № 9. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла. паутинообразная
Задача № 10. Монополистические конкуренции.
Задача № 11. Монополия и ее виды. Естественная монополия Модель поведения монополиста на рынке.
Задача № 12. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
Задача № 13. Оптимум экономической системы.
Задача № 14. Основы экономики. Предмет и метод.
Задача № 15. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки бухгалтерские и экономические.
Задача № 16. Проблемы выбора. КПВ. Закон возрастания затрат и закон убывания доходности
Задача № 17. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
Задача № 18. Рынок. Функции, структура и инфраструктура рынка
Задача № 19. Совершенная конкуренция и ее характерные черты.
Задача № 20. Ценовая дискриминация и ее виды.
Задача № 21. Эволюционная и рационалистическая концепция происхождения денег. Сущность денег
Задача № 22. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
Задача № 23. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность
Задача № 24. Эластичность спроса по цене.

Задача № 25. Эффект замены и эффект дохода для нормальных товаров, некачественных товаров и товаров Гиффена

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное раскрытие вопроса, знание базоввых законов экономики, умение объяснить причинно-следственный механизм экономических процессов и явлений.

Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования

Навык: владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности

Задание № 1. .Бюджетный дефицит и государственный долг

Задание № 2. Безработица. Закон Оукена.

Задание № 3. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования: ежегодное сбалансирование, циклическое сбалансирование, концепция функциональных финансов.

Задание № 4. Валовый внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.

Задание № 5. ВВП и методы его измерения.

Задание № 6. Государственное регулирование экономики: понятие, цели, методы.

Задание № 7. Государственный долг: внутренний и внешний. Методы снижения государственного долга

Задание № 8. Денежно-кредитная политика государства.

Задание № 9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Задание № 10. Классическая модель макроэкономического равновесия.

Задание № 11. Макроэкономика, ее понятие и цели.

Задание № 12. Макроэкономическое равновесие. Модель AD- AS. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».

Задание № 13. Модель IS- LM.

Задание № 14. Налоги и государственные расходы.

Задание № 15. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия.

Задание № 16. Основные экономические показатели. ВНД, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.

Задание № 17. Понятие, причины и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Задание № 18. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты Денежная база и денежный мультипликатор.

Задание № 19. Система налогообложения: виды налогов, уровни налогообложения, прогрессивность налогообложения. Кривая Лаффера

Задание № 20. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AS. Равновесие. Эффект храповика.

Задание № 21. Совокупный спрос. Эффекты спроса. Неценовые факторы изменения AD.

Задание № 22. Теория инвестиций в Кейнсианской модели.

Задание № 23. Теория эффективного спроса. Модель «доходы-расходы». Функция потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.

Задание № 24. Фискальная политика государства.

Задание № 25. Экономическая роль государства. Функции и методы.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Экономический анализ в международных исследованиях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль. (30 баллов).
3. ВВП и методы его измерения. (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Козлова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2012.- 985 с.
3. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
4. Шавкунова И.С. Экономическая теория. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 111 с.// URL: 37418.docx
5. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71906.html
6. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68927.html
7. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68928.html
8. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма,

Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.html
9. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74895.html
10. Семенихина В.А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html

б) дополнительная литература:

1. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
2. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
3. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
4. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
5. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям по микроэкономике..- 111 с.// URL: 37686.doc
6. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
7. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
8. Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций. Для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 97 с.// URL: 37513.pdf
9. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : сборник тестов / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16961.html
10. Давыденко Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20175.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– OpenOffice.org,
– WinDjView,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– LibreOffice,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий